



## عوامل ایجاد همگرایی در مقابله با تهدیدهای نرم در افشار بسیج از منظر نخبگان بسیجی (مطالعه موردی استان سمنان)

رضا باباییان آتنی<sup>۱</sup>

قدرت رحمانی<sup>۲</sup>

### چکیده

تهدید نرم بر اساس فرایندی که دارد باورها، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه را با سازوکارهای بسیار پیچیده مورد هدف قرار داده لذا مدیریت تهدید نرم نیز بسیار پیچیده و تخصصی است و لاجرم برای مقابله با آن نیاز به همگرایی در بین افشار بسیج می‌باشد. از آنجایی که همه افشار به واقعیت تهدید نرم اذعان دارند! اما به خاطر نگرش و درک مختلف از موضوع تهدید در مبارزه متفاوت عمل می‌نمایند و هنگامی که نگرش یک مجموعه نسبت به یک موضوعی، متفاوت باشد رفتار متقابل هم غیر ساماندهی می‌شود در نتیجه هزینه صرف، اما نتیجه مطلوب حاصل نخواهد شد. ایجاد همگرایی سبب بروز رفتارهای متناسب، کسب اطلاعات صحیح و اشراف بر همه این حوزه‌ها (حوزه‌های تهدید نرم) و برنامه‌ریزی دقیق و منسجم لذا زنجیره اجتماعی افشار بسیج، در صورت همگرایی باهم می‌توانند شرایط مطلوبی را جهت مقابله با تهدیدهای نرم حاکم نمایند. پژوهش حاضر یک پژوهش توصیفی-تحلیلی است که بر اساس آموزه‌های دینی و ارزشی و فرمایشات و منویات مقام معظم رهبری، و با استفاده از روش هدفمند و ابزار پرسشنامه‌ای انجام شده است. نتایج علمی این پژوهش توسط خبرگان و مسئولین و مدیران مسلط در این حوزه مورد ارزیابی و تأیید قرار گرفته است. درک مشترک از موضوع باهدف شناسایی تهدیدهای نرم در حوزه جغرافیایی مورد مطالعه، گام نخست و ضروری بود که در این تحقیق به آن پرداخته شده است. در این پژوهش عوامل بستر ساز تهدید نرم در سه حوزه اعتقادی، فرهنگی و اجتماعی، اقتصادی،



<sup>۱</sup> مدرس ارشد گروه علمی جغرافیا و اطلاعات دفاعی - دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین (ع)

<sup>۲</sup> کارشناس ارشد جغرافیا



سیاسی دسته‌بندی شدند، جمع‌بندی کلی نتایج پرسشنامه‌ها نشان می‌دهد که نفوذ تهدیدهای نرم جدی می‌باشد و ترتیب اثرگذاری آن عبارت‌اند از: مرتبه اول: تهدیدهای حوزه اعتقادی، فرهنگی و اجتماعی قرار دارد (مردم ندانسته و بر اساس دور شدن از سبک زندگی اسلامی، خود به استقبال آن رفته‌اند)؛ در مرتبه دوم: تهدیدهای سیاسی و در مرتبه سوم هم تهدیدهای اقتصادی قرار دارد. همان‌طوری که اشاره گردید، یکی از راهبردهای این پژوهش، مشخص کردن عوامل ایجاد همگرایی در اقشار بسیج است. بدیهی است عملیاتی شدن هر راهبرد و تحقق آن، منوط به تأمین الزامات موردنیاز آن راهبرد یا هدف دارد. امید است که نتایج این پژوهش توانسته باشد گامی مؤثر در همگرایی بین اقشار بسیج جهت مقابله با تهدیدهای نرم ایجاد نماید.

**واژگان کلیدی:** همگرایی، تهدیدهای نرم، اقشار بسیج





باگذشت بیش از ۳۸ سال از انقلاب اسلامی، این مرزوبوم همواره در معرض انواع تهدیدهای دشمن اعم از سیاسی، نظامی، تحریک عوامل داخلی و ضدانقلاب، تحریک همسایگان و دشمنان خارجی قرار داشته، که تاکنون با عنایات الهی و تدابیر حیات‌بخش حضرت امام (ره) و همچنین تدابیر رهبر فرزانه و حکیم انقلاب حضرت آیت‌الله خامنه‌ای و با حضور میلیونی و آگاهانه آحاد مردم این اقدامات بلااثر مانده است؛ اما دشمن همچنان درصدد ضربه زدن به این نظام اسلامی است و از هر روزنه و با هر دسیسه و نقشه‌ای به دنبال اهداف خویش می‌باشد. دلیل این ادعا تصویب آشکارا و رسمی، بودجه ضد ایرانی در دولت آمریکا است که در آن دولت آمریکا هرساله در لایحه بودجه سال خود اقدام به طراحی و اجرا نمودن تهدید نرم و شبکه‌سازی اینترنتی در ایران می‌نماید؛ که این خود نمودی از تغییر رویکرد جنگ سخت به جنگ نرم علیه نظام جمهوری اسلامی ایران است. آنچه می‌توان به‌عنوان یک افتخار در تاریخ انقلاب اسلامی از آن یادکرد، پیشبرد اهداف متعالی نظام با همراهی مردم بوده و هست، پس تمامی اقدامات دشمنان داخلی و خارجی نظام مادامی‌که پشتوانه مردمی انقلاب حفظ گردد، اثری که منتج به نتایج ناگوار برای انقلاب شود نخواهد داشت. لذا به نظر می‌رسد آنچه امروز در مسائل مختلف دفاعی و نظامی، امنیتی، اقتصادی، فرهنگی، سیاسی، اجتماعی، علمی باید به‌عنوان راهبرد اصلی در نظر گرفته شود، بررسی روش‌های ایجاد همگرایی در مقابله با این تهدیدها است.

### بیان مسئله

سالیانی است که در حوزه راهبردهای بین‌المللی، جنگ نرم به‌عنوان یکی از شیوه دشمنان برای مقابله با کشورهای مستقل وارد شده است. از آنجاکه این تهدید (نرم)، پیچیده، نامحسوس، خزنده، تدریجی بوده و در بسترهای اجتماعی شکل می‌گیرد پس فرآیند تکوین آن به‌سختی درک می‌شود، لذا ادراکات و عواطف را مورد هدف قرار داده و تغییرات نامحسوس و تدریجی در حوزه باور و ارزش‌ها ایجاد می‌نماید. کما اینکه این تغییرات در جامعه ما بیشتر از قبل قابل‌رؤیت و مشاهده است. دامنه این تغییرات منجر به فاصله گرفتن از سبک زندگی اسلامی، ایرانی شده و ما بافرهنگ غنی خود در حال فاصله گرفتن هستیم





فلذا چیزی که امروزه بیش از پیش، نیاز آن احساس می‌شود معرفی تهدیدهای نرم از سوی نخبگان برای افراد جامعه است تا از این طریق ضمن بالا بردن بصیرت جامعه در راستای مقابله با این حرکت خرنده گام برداریم. از آنجایی که دشمن در جنگ نرم همانند جنگ سخت از نقاط ضعف و آسیب‌ها ضربه کاری خود را وارد می‌کند. از این‌رو باید در مقام مقابله با تهدیدها و تهاجم دشمن، با شناخت آسیب‌ها و ایجاد همگرایی، زمینه پیشگیری را برای ورود یا ضربه دشمن از بین برد. عوامل زمینه‌ساز در جنگ نرم، همان آسیب‌های اعتقادی، فرهنگی و اجتماعی، اقتصادی و سیاسی است که در جامعه و افراد وجود دارد و ما در این تحقیق به آن پرداخته‌ایم.

### اهمیت و ضرورت

با توجه به اینکه تغییرات و تحولات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و... با غلبه یافتن نرم‌افزارها بر سخت‌افزارها، اساساً به جنس و ماهیت نرم تبدیل شده است. از این‌رو با ادراکات، تصورات و احساسات جامعه ارتباط دارد. و مقابله با آسیب‌ها و عوامل زمینه‌ساز تهدید، نیازمند یک همگرایی مناسب است که در حال حاضر وجود ندارد و تنها سازمانی به گستردگی و قدرت بسیج است که می‌تواند این همگرایی را ایجاد نماید. مقام معظم رهبری در همین ارتباط می‌فرمایند: «تا هنگامی که بسیج است، هیچ تهدیدی متوجه نظام اسلامی نخواهد بود و این موضوع یک رکن اساسی است.» لذا با توجه به گستردگی فعالیت اقشار بسیج در جامعه، این تحقیق می‌تواند با ایجاد درک مشترک از موضوع به چگونگی ایجاد همگرایی اقشار بسیج در پیشگیری و مقابله با تهدیدهای نرم دشمن (آسیب‌های اعتقادی، فرهنگی و اجتماعی، اقتصادی و سیاسی) بپردازد. پس داشتن دیپلماسی دفاعی مطلوب و هوشمندانه و همگرا یقیناً یکی از مهم‌ترین سازوکارهای ایجاد و گسترش امنیت نرم است که می‌تواند با ارائه راهکارها و شیوه‌های مناسب و با ایجاد همگرایی کارآمد، در جهت خنثی‌سازی تحرکات نرم دشمن مفید واقع شود.

### اهداف تحقیق:

- هدف اصلی:** بررسی عوامل ایجاد همگرایی در مقابله با تهدیدهای نرم در اقشار بسیج
- هدف فرعی:** ایجاد درک مشترک از موضوع، در اقشار بسیج جهت ایجاد همگرایی برای - مقابله با تهدیدهای نرم





## سؤال تحقیق:

**سؤال اصلی:** مهم‌ترین عوامل ایجاد همگرایی در مقابله با تهدیدهای نرم در اقشار بسیج کدامند؟

**سؤال فرعی:** چگونه می‌توان در اقشار بسیج جهت همگرایی، درک مشترک ایجاد نمود؟  
**مفاهیم و اصطلاحات:**

**تهدید:** خطر یا آسیبی که ارزش‌های حیاتی یک جامعه یا واحدی را هدف قرار می‌دهد. (حسینی ۱۳۸۴، ۲۸)، فصلنامه علمی تخصصی هادی، سال ششم، شماره ۲۳، ص ۳۷، پاییز ۸۸.

**تهدید نرم:** به حالت یا وضعیتی اطلاق می‌شود که در آن درکی به وجود می‌آید که ارزش‌های مهم و جدی ادراک‌کننده، در معرض خطر قابل‌توجهی قرار گرفته است (ره‌پیک: ۱۳۸۸: ۳۷).

**قدرت نرم:** از نظر نای، قدرت نرم عبارت است از توانایی شکل‌دهی به ترجیحات دیگران و به تعبیری دیگر قدرت نرم، توانایی آن چیزی است که می‌خواهید از طریق جذب کردن نه از طریق اجبار و یا پاداش کسب کنید. بدین ترتیب قدرت نرم یعنی قدرت جذب، دسته کم سه مشخصه برای قدرت نرم وجود دارد که عبارت‌اند از زیبایی، شکوه و خیرخواهی (جوزف نای، ۱۳۸۷).

**جنگ نرم:** استفاده طراحی‌شده از تبلیغات و ابزارهای مربوط به آن، برای نفوذ در مختصات فکری دشمن با توسل به شیوه‌هایی که موجب پیشرفت مقاصد امنیت ملی مجری می‌شود، می‌داند. (جان کالینز «تئوریسین دانشگاه ملی جنگ آمریکا»)

**همگرایی:** همگر به معنی پیونددهنده هست (لغت‌نامه فرهنگ؛ ۱۳۷۱: ۶۴۶).

**همگرایی:** همگرایی به لحاظ مفهومی عبارت است از تقریب افراد به سمت نقطه‌ای مشخص که معمولاً به‌عنوان هدف مشترک آنان شناخته می‌شود (مجموعه مقالات؛ ۱۳۹۱: ۱۶۷).

**تعریف محقق از همگرایی را در این تحقیق:** ایجاد تعامل و همکاری در اقشار بسیج با درک مشترک از موضوع برای مقابله با تهدیدهای نرم و ترفندهای دشمن.





## مواد و روش:

این مقاله از نظر هدف اکتشافی بوده و شیوه گردآوری داده‌ها نیز از دو روش کتابخانه‌ای و میدانی استفاده شده است. در روش میدانی با استفاده از پرسشنامه که به صورت خوشه‌ای در چندین مرحله‌ای پخش و جمع‌آوری بهر گیری شده است. نمونه آماری ما شامل ۹۰ نفر از نخبگان اقشار بوده‌اند که از این تعداد، ۶۷ پرسشنامه قابل بهره‌برداری و استخراج بوده است. در بخش مطالعه کتابخانه‌ای از مستندات مختلف هم چون کتب تخصصی موجود در زمینه‌های جغرافیایی و امنیتی... و همچنین از مقالات علمی و پژوهشی مرتبط کلیه اسناد و مدارک کتبی موجود در رابطه با موضوع مورد مطالعه استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات این پژوهش، از نرم‌افزارهای کامپیوتری مانند EXCEL-Office و همچنین نرم‌افزار تحلیلی SPSS برای نتیجه‌گیری و تشریح اطلاعات استفاده شده است. در این پژوهش به منظور تعیین پایایی ابزار سنجش از «آلفای کرونباخ»<sup>۱</sup> بهره گرفته شد. این روش برای اندازه‌گیری هماهنگی درونی ابزار اندازه‌گیری که ابعاد مختلفی را تعیین می‌کند به کاررفته است. برای تعیین قابلیت اعتماد پرسشنامه، آلفای کرونباخ توسط نرم‌افزار SPSS اندازه‌گیری شد. ضریب اعتماد برای پرسشنامه برابر با ۰/۸۸۶ بوده که این عدد بیانگر قابلیت اعتماد پرسشنامه می‌باشد.

## چارچوب نظری و مدل مفهومی

مکاتب نظری مختلفی پیرامون امنیت و تهدید در مطالعات امنیتی وجود دارد. مکاتبی مانند ایدئالیسم، رئالیسم، سازه‌نگاری، کپنهاک، انتقادی، فمینیسم، ساختارگرایی، مدرنیسم و ... که هر یک با توجه به جهان‌بینی خود تئوری‌هایی را در خصوص امنیت و به تبع آن تهدید و نحوه ادراک و مدیریت آن ارائه داده‌اند. در مجموع برای سهولت در فهم مسئله، می‌توانیم این نظریات را به گفتمان سلبی و گفتمان ایجابی تقسیم نماییم.

**الف) گفتمان سلبی:** از بعد سلبی، امنیت عبارت است از: عدم وجود تهدید، در این گفتمان، امنیت ماهیت برون‌گرایی و سخت‌افزاری دارد. مکاتب رئالیسم و نئورئالیسم چنین تعریفی را ارائه می‌دهند. اساساً واقع‌گرایان از منظر قدرت به امنیت می‌نگرند و امنیت را از مشتقات قدرت تلقی می‌کنند. آن‌ها ضمن آنکه امنیت را واقعیتی «عینی» می‌دانند تنها بر

<sup>۱</sup> Cronbach's Alpha





بعد «عینی» امنیت نیز تأکید دارند و کمیت و کیفیت تجهیزات نظامی را شاخص قابل اتکایی برای سنجش میزان امنیت کشور برمی‌شمارند.

**ب) گفتمان ایجابی:** از بعد ایجابی امنیت به معنای رضایت و تناسب بین داشته‌ها و خواسته‌ها است (افتخاری ۱۳۸۳) در این دیدگاه امنیت دارای بستر و مجموعه متکثری است که اگر شاخص‌های آن آماده باشد، برای انسان نوعی آرامش و اطمینان به وجود می‌آورد. این تعریف از امنیت عمده‌تاً از سوی مکاتب انتقادی و ساده‌انگاری مورد تأکید قرار می‌گیرد. (افتخاری، ۱۶: ۱۳۸۴).

### پردازش آماری تحقیق (یافته‌ها):

پردازش آماری نظرات کارشناسان اقشار بسیج در حوزه تهدیدهای نرم تهدیدهای اعتقادی، فرهنگی و اجتماعی به ترتیب اولویت و شدت تأثیر آن در استان سمنان

| اولویت | عنوان تهدید (تهدیدهای اعتقادی، فرهنگی و اجتماعی)                                           | نمره |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱      | ایش عملیات روانی دشمن علیه مقدسات و باورهای دینی و انقلابی مردم جامعه                      | ۵,۱۹ |
| ۲      | سترش وبلاگ‌های اینترنتی و شبکه‌های ماهواره‌ای و دسترسی بدون نظارت به آن                    | ۴,۷۶ |
| ۳      | جمعیت قابل توجه دانشجویی و تعداد دانشجوی غیربومی در استان                                  | ۴,۶۲ |
| ۴      | شیوع اعتیاد در جامعه                                                                       | ۴,۶۲ |
| ۵      | انتشار پیام‌های کوتاه (SMS) و بلوتوث‌های غیراخلاقی در جامعه                                | ۴,۶۲ |
| ۶      | شیوع رفاه‌طلبی و تجمل‌گرایی در جامعه                                                       | ۴,۴۳ |
| ۷      | گرایش روزافزون زنان و دختران به عدم رعایت پوشش اسلامی و گسترش بی‌بندوباری و فساد اخلاقی    | ۴,۵۲ |
| ۸      | شیوع تصاویر غیراخلاقی در میان افراد جامعه و پخش روزافزون فیلم‌های پورنو (مستهجن) در جامعه  | ۴,۳۸ |
| ۹      | عش روزافزون تولیدات فرهنگی غرب (هنر، فیلم، کتاب، نشریات ...) در جامعه و شیوع ابتذال فرهنگی | ۴,۳۳ |
| ۱۰     | ترجیح کالاها و تولیدات کشورهای غربی بر کالاهای تولید داخل                                  | ۴,۲۴ |
| ۱۱     | ترجیح الگوها (مدل‌های) غربی بر الگوهای داخلی                                               | ۴,۱۹ |
| ۱۲     | رواج روابط قبل از ازدواج و شیوع روابط جنسی نامشروع بین دختران و پسران                      | ۴,۱۴ |
| ۱۳     | تشدید فعالیت‌های فرقه ضاله بهائیت در استان                                                 | ۴,۱۰ |



|      |                                                         |    |
|------|---------------------------------------------------------|----|
| ۴,۰۵ | شیوع احساس نابرابری و تبعیض در میان مردم جامعه          | ۱۴ |
| ۳,۶۷ | کاهش اعتقادات مذهبی در جوانان و رویگردانی آنان از مساجد | ۱۵ |
| ۳,۶۷ | تعارض میان باورهای مردم و رفتارهای مذهبی آنان           | ۱۶ |
| ۳,۶۷ | افزایش تردید و شائبه در مورد باورهای دینی               | ۱۷ |

بر اساس نظر کارشناسان اقشار بسیج (داده‌های جدول فوق) افزایش عملیات روانی دشمن علیه مقدسات و باورهای دینی و انقلابی مردم جامعه، در صدر تهدیدهای نرم اعتقادی، فرهنگی و اجتماعی استان قرار دارد.

#### تهدیدهای اقتصادی به ترتیب اولویت و شدت تأثیر در استان

| اولویت | عنوان تهدید (تهدیدهای اقتصادی)                          | نمره |
|--------|---------------------------------------------------------|------|
| ۱      | گرانی و تورم                                            | ۴,۱۹ |
| ۲      | قیمت بالای مسکن، زمین و اجاره بهاء                      | ۴,۱۹ |
| ۳      | قرار گرفته استان در مسیر ترانزیت و قاچاق مواد مخدر      | ۴    |
| ۴      | فقر و اختلاف طبقاتی در بین مردم                         | ۴    |
| ۵      | کاری و وجود نیروی کار غیربومی و غیرمجاز (افغان‌ها و...) | ۳,۸۶ |

بر اساس نظر کارشناسان اقشار بسیج (داده‌های جدول فوق) گرانی و تورم، در صدر تهدیدهای نرم اقتصادی قرار دارد.

#### تهدیدهای سیاسی به ترتیب اولویت و شدت تأثیر در استان

| اولویت | عنوان تهدید (تهدیدهای سیاسی)                              | نمره |
|--------|-----------------------------------------------------------|------|
| ۱      | رواج شایعات سیاسی مخالف در جامعه و تخریب شخصیتی مسئولان   | ۴,۳۳ |
| ۲      | شیوع بی‌اعتمادی مردم جامعه به روحانیون                    | ۳,۹۰ |
| ۳      | شیوع تنش‌ها و اختلافات سیاسی در میان گروه‌های مختلف سیاسی | ۳,۸۶ |







بر اساس نظر کارشناسان اقشار بسیج (داده‌های جدول فوق) رواج شایعات سیاسی مخالف در جامعه و تخریب شخصیتی مسئولان، در صدر تهدیدهای نرم سیاسی قرار دارد. پردازش آماری نظرات کارشناسان اقشار بسیج در حوزه آسیب‌های نرم آسیب‌های اعتقادی، فرهنگی و اجتماعی به ترتیب اولویت و شدت تأثیر آن بر استان

| ولویت | عنوان آسیب‌ها (آسیب‌های اعتقادی، فرهنگی و اجتماعی)                 | نمره |
|-------|--------------------------------------------------------------------|------|
| ۱     | افزایش فعالیت دروایش                                               | ۳,۷۱ |
| ۲     | کاهش گرایش افراد جامعه به ارزش‌های اخلاقی (صداقت، امانت‌داری و...) | ۳,۷۱ |
| ۳     | شیوع نهضت فمینیسم در جامعه، به‌ویژه در بین زنان                    | ۳,۶۷ |
| ۴     | شیوع احساس فقر در میان مردم جامعه                                  | ۳,۵۷ |
| ۵     | شیوع احساس گم‌گشتگی و سردرگمی در میان جوانان                       | ۳,۶۲ |
| ۶     | نارضایتی مردم از سازمان‌های دولتی                                  | ۳,۶۲ |
| ۷     | گرایش به متون مغایر با ارزش‌های اخلاقی جامعه                       | ۳,۴۸ |
| ۸     | کاهش شان و منزلت اجتماعی نظامیان                                   | ۳,۴۸ |
| ۹     | القای چندپارگی و اختلاف بین مسئولان                                | ۳,۱۹ |
| ۱۰    | کاهش اعتماد مردم جامعه به رسانه ملی (صداوسیما)                     | ۳,۱۹ |
| ۱۱    | افزایش مهاجرت اهل تسنن (کرد، بلوچ و ترکمن)                         | ۳,۱۴ |
| ۱۲    | کاهش اعتماد مردم جامعه به ارزش‌های (دینی، عدالت‌خواهی و خداپرستی)  | ۳,۱۰ |
| ۱۳    | کاهش شان و منزلت ایثارگران و خانواده‌های آنان در بین مردم جامعه    | ۳,۰۵ |
| ۱۴    | کاهش گرایش مردم به ارزش‌های انقلابی (دشمن‌ستیزی، ایثارگری و...)    | ۳,۰۵ |
| ۱۵    | کاهش تمایل مردم به رعایت هنجارهای دینی (نماز و روزه و...)          | ۳,۰۰ |
| ۱۶    | رویگردانی مردم از مراکز فرهنگی مذهبی                               | ۲,۹۵ |
| ۱۷    | افزایش فعالیت انجمن حجتیه در استان                                 | ۲,۸۶ |





بر اساس نظر کارشناسان اقشار بسیج (داده‌های جدول فوق) افزایش فعالیت در ایش، در صدر

| اولویت | عنوان آسیب‌ها(آسیب‌های اقتصادی)                                   | نمره |
|--------|-------------------------------------------------------------------|------|
| ۱      | تبعیض در خدمات‌رسانی عمومی (جاده، مدرسه، درمانگاه، پارک و ...)    | ۳,۴۸ |
| ۲      | صنعتی بودن استان علی‌الخصوص شهر سمنان                             | ۳,۴۳ |
| ۳      | نیمه‌تمام بودن بسیاری از طرح‌های اقتصادی                          | ۳,۴۳ |
| ۴      | وضعیت نابسامان سوخت و خرابی جایگاه‌های CNG                        | ۳,۲۹ |
| ۵      | فعالیت شرکت‌های هرمی در استان و شیوع آن در بین مردم خصوصاً جوانان | ۳,۱۴ |

آسیب‌های اعتقادی، فرهنگی و اجتماعی استان قرار دارد.

### آسیب‌های اقتصادی به ترتیب اولویت و شدت تأثیر آن در استان

بر اساس نظر کارشناسان اقشار بسیج (داده‌های جدول فوق) تبعیض در خدمات‌رسانی عمومی(جاده، مدرسه، درمانگاه، پارک و ...)، در صدر آسیب‌های اقتصادی استان قرار دار

### آسیب‌های سیاسی به ترتیب اولویت و شدت تأثیر آن در استان

| اولویت | عنوان آسیب‌ها(آسیب‌های سیاسی)                                   | نمره |
|--------|-----------------------------------------------------------------|------|
| ۱      | انسجام و اتحاد گروه‌های مخالف نظام                              | ۳,۵۲ |
| ۲      | انتشار نامه‌های سرگشاده و شب‌نامه و توزیع CD توسط مخالفان نظام  | ۳,۴۸ |
| ۳      | شیوع اندیشه لیبرالیسم و سکولاریسم (جدایی دین از سیاست) در جامعه | ۳,۴۳ |
| ۴      | وجود جریانات فکری مخالف در سیستم اداری و تشکیلاتی استان         | ۳,۲۴ |
| ۵      | نارضایتی سیاسی مردم جامعه                                       | ۳,۰۵ |
| ۶      | فعالیت احزاب غیرهمسو (مشارکت، اعتماد ملی، سازمان مجاهدین و ...) | ۳,۰۵ |
| ۷      | شیوع احساس ناامنی سیاسی در مردم جامعه (ترس از فعالیت سیاسی)     | ۲,۹۵ |
| ۸      | نشر مقالات و گزارش‌های مخالف نظام و ترویج شبهات در جراید استان  | ۲,۹۰ |





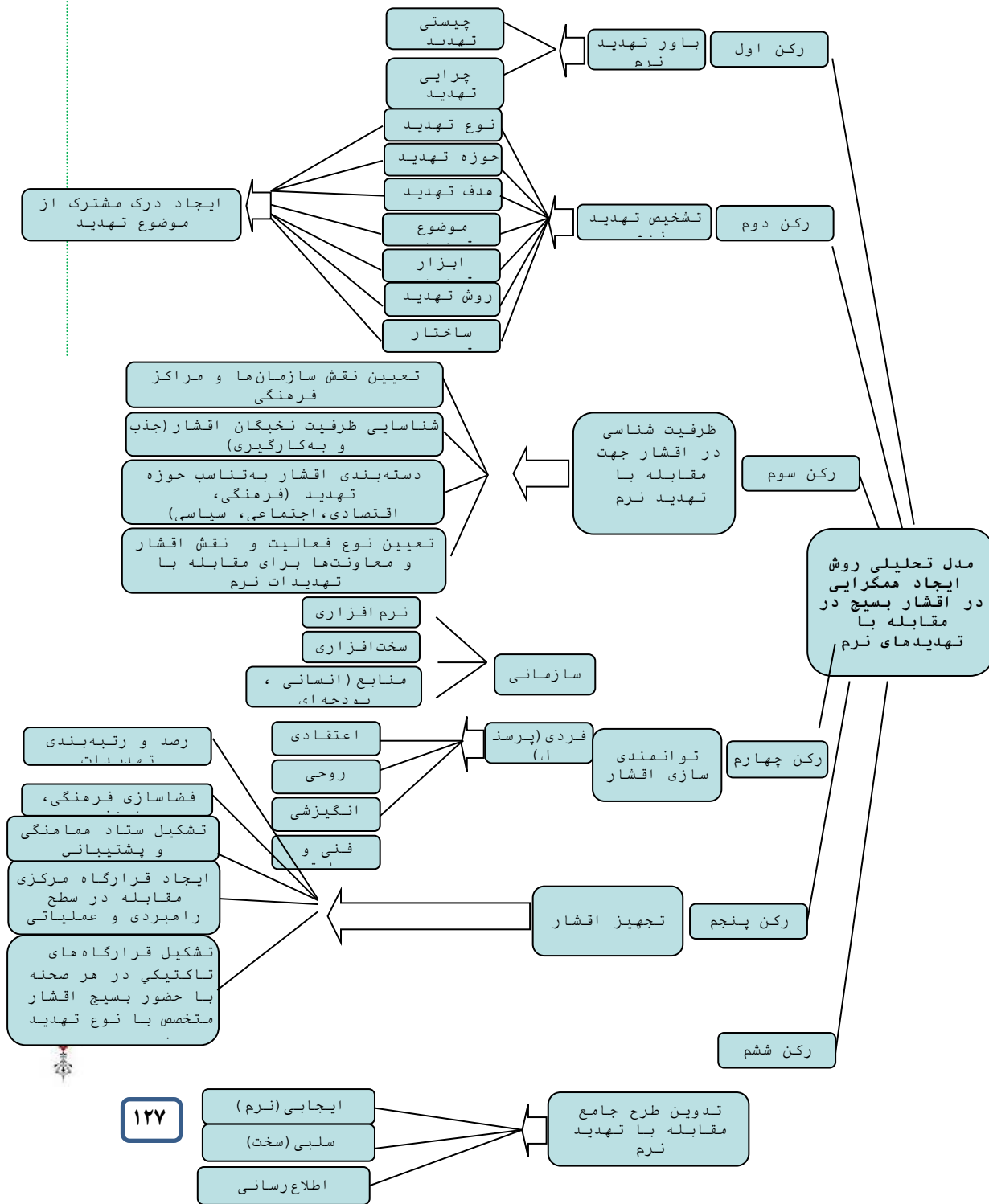
بر اساس نظر کارشناسان اقشار بسیج (داده‌های جدول فوق) انسجام و اتحاد گروه‌های مخالف نظام، در صدر آسیب‌های سیاسی استان قرار دارد.





## ۹ مدل تحلیلی عوامل ای

### نظر نخبگان بسیجی ۱۰





## تبیین علمی تحقیق:

- برای ایجاد همگرایی در مقابله با تهدید نرم در بین افشار باید یکسری اصول و قواعد اساسی را به شرح ذیل رعایت نمود.
- ۱- ایجاد انسجام و اتحاد در بین ارکان و اعضای واحدهای سازمان یافته خودی موجود در صحنه. (بسیجیان)
  - ۲- ایجاد هماهنگی بین واحدهای سازمان یافته موجود در صحنه با واحدهای پشتیبانی کننده، تقویت کننده و هدایت کننده موجود در بیرون صحنه هم در سطح بسیج و هم با نهادها و سازمان های دیگر.
  - ۳- پیوستگی و انسجام در عوامل روانی، فرهنگی، سیاسی، اجتماعی، رسانه ای و هنری برای حمایت تبلیغی و اقناع سازی و روشننگری از صحنه عملیات مقابله با تهدید نرم.
  - ۴- توسعه رهبری و هدایت (سامانه فرماندهی و کنترل) در سطوح مختلف مقابله با تهدید نرم و در ارتباط با نیروهای موجود در صحنه.
  - ۵- اشراف و برآورد اطلاعاتی از توانائی ها، تحرکات، آسیب پذیری های کلیه نیروهای غیرخودی و عوامل دشمن در صحنه تهدید نرم.
  - ۶- بررسی و برآورد دقیق و به روز از فضای کلی حاکم بر صحنه عملیات تهدید نرم شامل دیدگاه ها و نگرش ها، ضعف ها و قوت های نهادهای رسمی، مسائل صنفی، آسیب پذیری های قابل استفاده توسط غیرخودی ها و وضعیت جمعیت خاکستری.
  - ۷- پیش بینی سناریوهای احتمالی از تحرکات و اقدامات آینده نیروهای غیرخودی در هر صحنه.
  - ۸- مقابله با تهدید نرم در هر صحنه باید متکی بر ساختارهای اجتماعی موجود در آن صحنه شکل بگیرد. اعم از ساختارهای رسمی یا مردمی، تشکلی و یاسمن ها.
  - ۹- تجهیز، آموزش (توانمندسازی) و سازمان دهی (شبکه سازی) نیروهای مؤمن برای حضور در صحنه های مختلف مقابله با تهدید نرم.
  - ۱۰- قابلیت پاسخگویی سریع و مطمئن به تحرکات نیروهای غیرخودی با خوداتکایی و تجمع ساز و کارهای پشتیبانی و مقابله با تهدید نرم در صحنه دانشگاه.
  - ۱۱- قابلیت خلق توانایی های جدید، ایجاد محیطی خلاق و به دست گرفتن ابتکار عمل نیروهای خودی حاضر در صحنه.





۱۲- داشتن موضع تهاجمی و ابتکار عمل در صحنه (سیال سازی محیط عملیاتی) و پرهیز از انفعال و موضع پدافندی صرف در مقابل دشمن و تحرکات نیروهای غیر خودی.

۱۳- امکان تمرکز روی نقاط ضعف دشمن و نیروهای غیر خودی و کاهش آسیب پذیری در برابر قابلیت ها و توانمندی های آنان (کشاندن جنگ به حوزه آسیب پذیری های دشمن و توانمندی های خودی)

۱۴- بالا بردن هزینه های دشمن و نیروهای غیر خودی و کاهش هزینه های خودی. مشخص نمودن حیطه مسئولیت اقشار برای مقابله با تهدیدهای نرم

الف) روش های انسانی، احسان و اکرام برای جذب

۱- ظاهر شدن نیروهای خودی در صحنه دانشگاه در چهره مدافع حقوق اساتید و دانشجویان در مسائل صنفی و به دست گرفتن پرچم مطالبات عادلانه و جلوگیری از پرچم دار شدن نیروهای غیر خودی در مطالبات صنفی و اجتماعی. (بسیج اساتید و دانشجویی)

۲- تقویت روابط عاطفی و محبت آمیز، احسان و اکرام و حسن خلق بسیج (اساتید و دانشجویی) با اساتید و دانشجویان دانشگاه. (بسیج اساتید و دانشجویی)

۳- بهره گیری از کلیه روش های ارتباطات اجتماعی متناسب با شرایط زمان، مکان و مخاطب شامل ارتباط چهره به چهره، ارتباط مشارکت پذیر، ارتباط مجازی و الکترونیکی، مستقیم و غیرمستقیم، رسمی و غیررسمی، و غیره. (کلیه اقشار)

۴- ایجاد امید و نشاط و نگاه خوش بینانه به آینده در بین دانشجویان و مردم برای مقابله با جنگ نرم. (بسیج دانشجویی)

۵- معنوی کردن فضای دانشگاه و اجرای برنامه های جذاب معنوی برای دانشجویان. (بسیج اساتید و دانشجویی)

۶- راه انداختن دانشجویان جوان در فضای هیجان، نشاط و حرکت که طبیعت آنهاست و آن وقت فکر صحیح منطبق بر اصول علمی، مفاهیم صحیح و پرهیز از کارهای صوری و شکلی به آنها دادن. (بسیج اساتید و دانشجویی)

۷- شبکه سازی اجتماعی درون دانشگاه با مسئولیت دادن به هر یک از نیروهای خودی برای جذب ۵ تا ۱۰ نفر. (بسیج اساتید و دانشجویی)

۸- توسعه فضای علمی، فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با برگزاری جشنواره ها، المپیادهای علمی، فرهنگی، ورزشی و هنری، اجرای اردوهای سازندگی، زیارتی و سیاحتی و فعال سازی تشکلهای مددکاری و خدمت به محرومان در بین دانشجویان. (بسیج اساتید و دانشجویی)





ب) روش‌های اقناع‌سازی و روشنگری

۱- برپایی کرسی‌های آزاداندیشی توسط اساتید دانشجویان خودی در دانشگاه و گسترش فضای عقلانی تحلیل و بررسی اوضاع کشور به شکل هدفمند و هدایت‌شده - به‌علاوه نقد علوم انسانی غیر اسلامی دانشگاه‌ها به‌عنوان زیربنای اعتقادی و ارزشی جنگ نرم دشمن و ضرورت و نحوه اصلاح آن. (بسیج اساتید و دانشجویی)

۲- برخورد‌های منطقی متکی بر فکر، تدبیر و تأمل و پرهیز از افراط و تفریط با عوامل پیاده‌نظام جنگ نرم.

۳- روشنگری و اطلاع‌رسانی به‌موقع، عالمانه و هنرمندانه در تبیین مسائل و حوادث، مقابله با شایعات و اقناع‌سازی نسبت به آن‌ها با بهره‌گیری از روش‌های مختلف به‌ویژه مناظره. (بسیج هنرمندان، رسانه، سایبری و معاونت فرهنگی اجتماعی، معاونت سیاسی حوزه نمایندگی)

۴- رسانه‌ها باید برای جریان‌سازی مثبت به نفع خودی و مقابله با جریان‌سازی دشمن آماده شوند و نقش هدایت، کنترل و نظارتی خود و مدیریت افکار عمومی را بر عهده بگیرند. (بسیج رسانه)

ج) روش‌های مدیریت فتنه‌ها (حوادث)

۱- جلوگیری از کند شدن یا توقف حرکت علمی، سازندگی و پیشرفت کشور به‌ویژه در دانشگاه‌ها. (بسیج علمی و پژوهشی، بسیج اساتید، بسیج دانشجویی)

۲- جلوگیری از ایجاد فضاهای هیجانی و احساسی توسط دشمن در سطح دانشجویان در عین حال ایجاد وضعیتی برای بروز عواطف و هیجانات و ابراز عقاید بدون ترس و اضطراب به‌منظور ایجاد تعادل روانی اجتماعی در بین دانشجویان. (بسیج اساتید و دانشجویی)

۳- از آنجاکه در تهدید نرم هدف تصرف قلب (کانون احساس و عاطفه) و مغز (کانون تفکر و اندیشه) توده‌ها است، لذا کلیه روش‌ها باید معطوف به جلوگیری از تصرف قلب و مغز توده‌ها توسط دشمن و تأثیرگذاری بر قلب و مغز آن‌ها توسط نیروهای خودی است. (کلیه اقشار بسیج)

۴- فضای دانشگاه را نباید گذاشت به‌هیچ‌وجه امنیتی شود و در حوادثی که روی می‌دهد باید به‌طور جدی از تشدید خشونت جلوگیری کرد. مقابله با تهدید نرم باید با ابزار و روش‌های نرم انجام شود. (بسیج اساتید و دانشجویی)





۵- چون در تهدید نرم تشخیص خودی از غیرخودی بسیار دشوار است. لذا باید افرادی برای حضور در خط مقدم این جبهه قرار بگیرند که کارشناس و خبره باشند و مراحل روانشناسی تهدید نرم را به خوبی بدانند. (قرارگاه جنگ نرم استان)

۶- در تهدید نرم، نیروهای پیاده نظام دشمن در صحنه نبرد از نوع خودی هستند که بنا به دلایلی فریب خورده و بعضاً ناآگاهانه به اردوگاه دشمن پیوسته اند. (آگاه سازی توسط بسیج اقشار مرتبط با هر قشر)

د) روش های تحکیمی، بنیادی و زیرساختی

۱- اقدام همه جانبه و همگانی برای نهضت تولید علم و جنبش نرم افزاری به منظور تحقق منویات مقام معظم رهبری. (کلیه اقشار دانش ورز بسیج و معاونت دانش و پژوهش).

۲- طراحی روش های نوین از میان منابع غنی اسلامی که قادر به حل مشکلات و پاسخگویی نیازهای جامعه امروز باشد با همکاری و تعامل بین حوزه و دانشگاه. (بسیج طلاب، اساتید، دانشجویی و حقوقدانان)

۳- تقویت بنیه اخلاقی و علمی اساتید در جهت ارتقاء قدرت نرم و امنیت کشور و اصلاح نظام گزینش استاد. (معاونت فرهنگی، بسیج اساتید، بسیج طلاب، بسیج حقوقدانان)

۴- فراهم کردن زمینه های آشنایی و شناخت کامل آرمان های انقلاب اسلامی توسط اساتید و ایجاد زمینه های مسئولیت پذیری اساتید در انتقال تئوریک آن ها به دانشجویان. (بسیج اساتید و دانشجویی)

۵- توانمندسازی اساتید و دانشجویان برای مقابله با تهدیدات نرم افزاری علیه انقلاب اسلامی از طریق راه اندازی و برگزاری دوره ها و کارگاه های آموزشی و پژوهشی آزاد. (بسیج اساتید و دانشجویی)

۶- مطالعه و تحقیق اساتید و دانشجویان در مورد غرب، علوم غربی و مبانی آن و نمایش تناقضات و تضادهای درونی آن ها. (بسیج اساتید و دانشجویی)

۷- شناخت مستمر و به روز دشمنی های با اسلام و آماده سازی اذهان عمومی برای مقابله با تهدیدهای نرم. (کلیه اقشار بسیج)

۸- توجه به رسانه ها، آماده سازی و تقویت زیرساخت های فرهنگی آن ها برای کارسازی در مقابله با تهدیدهای نرم. (بسیج رسانه)

۱۱- ارتقاء سطح آگاهی و بینش عمیق اصحاب رسانه از نظر علمی و تئوریک. (بسیج رسانه)

۱۲- ورود به فضای مجازی از طریق ایجاد سایت، وبلاگ، شبکه سازی و غیره برای پاسخگویی به هجمه دشمن. (بسیج سایبری)







و) روش‌های کمک به کارآمد سازی نظام

- ۱- **نیازسنجی:** شناخت خلأها، آسیب‌پذیری‌ها، تحلیل محیطی و تشخیص نیازهای آینده، بررسی عوامل ناکارآمدی‌ها، تعیین اولویت‌ها (دفتر تحقیقات و مطالعات بسیج)
- ۲- **سیاست پژوهی:** ایده پردازی، ایده یابی، مطالعه و تحقیق در زمینه نیازها سیاست‌پردازی، بومی‌سازی سیاست‌ها و طرح‌ها، ارائه سیاست‌ها و طرح‌های پیشنهادی، کمک به سیاست‌سازی و طراحی، گفتمان‌سازی، طراحی و پیاده‌سازی گفتمان رهبری. (همه اقشار با محوریت معاونت فرهنگی اجتماعی)
- الزامات مقابله با تهدید نرم

بدیهی است عملیاتی شدن هر راهبرد و تحقق، منوط به تأمین الزامات موردنیاز آن راهبرد یا هدف است. الزامات مقابله با تهدید نرم در بعدهای زیر قابل‌بحث و بررسی است.

## سازمان

- ۱- ایجاد قرارگاه مرکزی مقابله با تهدیدهای نرم در سطح راهبردی و عملیاتی.
- ۲- تشکیل ستادهای هماهنگی و پشتیبانی با حضور بسیج دانشگاه‌های استان - نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها - صداوسیما و کلیه تشکلهای همسوی اساتید، دانشجویان و پزشکان.
- ۳- تشکیل قرارگاه‌های تاکتیکی در هر صحنه با حضور بسیج اقشار متخصص با نوع تهدید و موضوع

## توانمندسازی نیروهای خودی

### آمادگی‌های فردی (اعتقادی، روحی و انگیزشی)

- ۱- آمادہ‌سازی روحی، روانی و اعتقادی نیروهای خودی حاضر در صحنه.
- ۲- ارتقاء آمادگی‌های جسمانی نیروهای خودی و آشنایی با شرایط سخت جهت تقویت صبر، توکل، جسارت اقدام و بالا بردن آستانه تحمل آنان در فتنه‌ها و آشوب‌ها.
- ۳- ایجاد اعتماد به نفس، خودباوری و اطمینان نسبت به توانایی نیروهای خودی در مقابله با تهدید نرم دشمن و شکست حتمی هژمونی آمریکا با توکل به خداوند متعال.
- ۴- توجیه، اقناع‌سازی و پذیرش اجتناب‌ناپذیری وجود فتنه و فتنه‌انگیزی (تهدید نرم) در شرایط کنونی انقلاب با دلایل عقلی و نقلی.



## آمادگی‌های فنی و مهارتی

- ۱- آموزش نظری و معرفتی نیروهای خودی به‌منظور آمادگی برای مقابله با شبهه افکنی‌ها و شایعات
  - ۲- تکنیک‌های روان‌شناختی و ارتباطات اجتماعی جهت تأثیرگذاری و جذب جامعه خاکستری.
  - ۳- اصول و قواعد اقناع‌سازی، گفتگو و مباحثه.
  - ۴- آموزش روش‌های عملیات روانی و عملیات ضد جنگ روانی.
  - ۵- آموزش‌های فرهنگی و هنری، جهت تأثیرگذارتر کردن پیام‌های اقناعی.
  - ۶- تاکتیک‌های بهره‌گیری از فضای مجازی و فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات.
  - ۷- آموزش تاکتیک‌های پیشگیری، کنترل و مقابله با فتنه و آشوب.
  - ۸- آموزش روش‌های جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات مربوط به تهدید نرم و روش‌های حفاظت اطلاعات.
  - ۹- توجه نیروهای خودی نسبت به توانمندی‌ها و آسیب‌پذیری‌های نیروهای غیرخودی درگیر در تهدید نرم.
  - ۱۰- آموزش روش‌ها، راهبردها، تاکتیک‌ها و تجهیزات مورد استفاده دشمن و نیروهای غیرخودی در تهدیدهای نرم
  - ۱۱- برگزاری کلاس‌های پاسگاه فرماندهی، شبیه‌سازی و بازی جنگ ویژه جنگ نرم جهت ارتقاء مهارت و توانمندی‌های نیروهای خودی.
  - ۱۲- اجرای عملیات پیشگیری و بازدارندگی تهدیدهای نرم در ابعاد فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و رسانه‌ای
- عوامل مؤثر در ایجاد همگرایی اقشار در مقابله با تهدیدهای نرم (پاسخ به سؤال تحقیق):
- ۱- ایجاد درک مشترک اقشار و مسئولین از موضوع (در غیر این صورت هر قشر به تصور اطلاعات و دانشی که در اختیار دارد وارد عمل می‌شود - به صورت جزیره‌ای عمل می‌شود)
  - ۲- رصد و رتبه‌بندی تهدیدها و تعیین نقش اقشار در مبارزه و مقابله به‌مثال (کاری که در این تحقیق انجام شده است).
  - ۳- استفاده از ظرفیت نخبگان اقشار، برای آگاه‌سازی آحاد جامعه
  - ۴- پیش‌بینی و واگذاری بودجه مناسب به معاونت فرهنگی، اجتماعی و تقسیم‌بندی بودجه توسط این معاونت برحسب نوع فعالیت اقشار و خروجی کار (برنامه‌ریزی سازمان‌دهی شده جهت مقابله با تهدیدها)



- ۵- ایجاد نگرش و گفتمان واحد نسبت به اجرای مأموریت مقابله با تهدید نرم و گنجانیدن آن در تمامی برنامه‌ها و مأموریت‌های اقشار بسیج. (توسط معاونت فرهنگی، اجتماعی)
- ۶- ایجاد اشراف اطلاعاتی در حوزه تهدیدهای نرم توسط معاونت اطلاعات (تهدیدهای نرم قشر و مخاطب محور- تهدیدهای نرم موضوعی محور- و...)
- ۷- تدوین طرح جامع مقابله با تهدید نرم در استان توسط قرارگاه تهدید نرم استان (به صورت موضوعی، قشری، استانی)
- ۸- ایجاد زیرساخت‌های لازم در سپاه و بسیج استان جهت مقابله با تهدیدهای نرم، توسط قرارگاه تهدید نرم استان و معاونت فرهنگی، اجتماعی (پیشنهاد می‌گردد به جای واژه قرارگاه جنگ نرم از قرارگاه تهدید نرم استفاده شود)
- ۸-۱- فعال بودن قرارگاه مقابله با تهدیدهای نرم و عمق بخشی داخلی در استان
- ۸-۲- آموزش و توانمندسازی منابع انسانی سپاه و بسیج استان
- ۸-۳- توسعه تحقیقات و پژوهش‌های مورد نیاز در این خصوص توسط معاونت فرهنگی، اجتماعی با همکاری بسیج علمی پژوهشی و دفتر تحقیقات و مطالعات
- ۹- ارزیابی مستمر میزان تأثیر تهدیدهای نرم بر گروه‌های مختلف مخاطب از طریق دفتر تحقیقات و مطالعات بسیج
- ۱۰- تنوع قومی در استان (استفاده از پتانسیل نخبگان اقشار قومیت‌ها)
- ۱۱- اشاعه تفکر سیستمی (استانی فکر کردن به جای قشری فکر کردن)
- ۱۲- ایجاد عوامل انگیزشی جهت همگرایی (هدف مشترک و رسالت پاسداری)
- ۱۳- برگزاری برنامه‌ها و مأموریت‌های مشترک (اردوهای فرهنگی - رزمی) با تأکید بر رسالت پاسداری
- ۱۴- ایجاد احساس تکلیف نسبت به موضوع و توجه جدی به برنامه مقابله با تهدید نرم با تأکید بر رسالت سپاه در این عرصه (پاسداری از انقلاب اسلامی) از مهم‌ترین عوامل ایجاد همگرایی در بین اقشار بسیج است.
- ۱۵- برگزاری جلسات هم‌اندیشی مشترک در اقشار
- ۱۶- تقویت و توسعه روابط با مسئولان و ارگان‌های مؤثر در مقابله با تهدیدهای نرم از طریق اقشار مربوطه
- ۱۷- تهیه و اجرای طرح محرومیت‌زدایی و الزام اقشار برای حضور در این عرصه (کمک اقشار به بسیج سازندگی)





۱۸- افزایش تعامل مدیران اقشار با نخبگان قشر و روشننگری برای مقابله با تبلیغات نرم دشمن

۱۹- پشتیبانی گسترده‌تر از تصمیمات کارگروه‌های تخصصی مقابله با تهدیدهای نرم

۲۰- ظرفیت شناسی در اقشار (فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی) و تعیین نقش اقشار در مقابله با تهدیدهای نرم

۲۱- توجیه فرماندهان و مدیران جهت برقراری تعادل و همکاری در بین اقشار برای مقابله با تهدیدهای نرم

۲۲- آگاهی دهی از توانمندی و توانایی و قابلیت‌های اقشار

۲۳- ارتقاء بصیرت سیاسی و ظرفیت و ابتکار عمل فرماندهان

۲۴- عدم بهره‌گیری از اقدامات موازی و تکراری (تقسیم‌کار مقابله‌کنندگان در عرصه، همانند تعیین پست بازیکنان فوتبال که هرکسی در پست تخصصی خود حرکت می‌کند اما همپوشانی و کمک به یکدیگر را در دستور کارشان دارند).

۲۵- ارتقاء انسجام سازمانی و عدم وابستگی بیش‌ازحد به بروکراسی اداری

۲۶- استفاده از رهیافت حماسی

۲۷- عبور از سخت افزار گرایی (کاربر حسب تکلیف)

عوامل تأثیرگذار در ایجاد واگرایی اقشار در مقابله با تهدیدهای نرم

۱- تردید در شناخت عوامل زمینه‌ساز جنگ نرم

۲- مبهم و انعطاف‌پذیر بودن مفهوم تهدید نرم

۳- تأثیرپذیری منفی اقشار از تهدیدهای نرم

۴- درست تبیین نشدن رابطه اقشار باهم

۵- احساس نسبی استقلال در تصمیم‌گیری اقشار

۶- تنوع مأموریت‌ها و برنامه‌های ابلاغی

۷- نبود ضمانت اجرای تصمیمات کارگروه‌ها

۸- ضعف ساماندهی و نبود روش آیین مقابله و تجربه لازم در مقابله با تهدید نرم

**پیشنهادهایی برای ایجاد روش‌های همگرایی مقابله با تهدیدهای نرم در استا**

تعیین حوزه‌های فعالیت اقشار و معاونت‌ها در حوزه‌های تهدید.

- **اقشار فرهنگی:** دانشجویی، دانش‌آموزی، هنرمندان، اساتید، کارمندان، مداحان،

فرهنگیان، رسانه، صداوسیما، سایبری تربیت و آموزش بسیج، طلاب





- **اقتشار اقتصادی:** اصناف، مهندسی صنعتی، کشاورزی، معماری، سازندگی، کارگری

- **اقتشار اجتماعی:** جامعه پزشکی، جامعه زنان، مساجد و محلات، ورزشکاران،

- **اقتشار سیاسی:** کارمندان، معاونت سیاسی حوزه نمایندگی

- **اقتشار و معاونت‌های پشتیبانی‌کننده:** معاونت اطلاعات، معاونت سیاسی حوزه

نمایندگی، دفتر تحقیقات و مطالعات بسیج و سایر اقتشار و معاونت‌ها به فراخور نیاز برحسب تشخیص قرارگاه و دستور فرماندهی

تشریح نوع فعالیت اقتشار و معاونت‌ها در حوزه‌های مقابله با تهدیدها (به عنوان نمونه چند مورد ذکر می‌شود)

**فرهنگی اجتماعی:** احصاء و تدوین نیازمندی‌های برنامه‌ای مرتبط با تهدیدهای نرم

**آماد:** حمایت و پشتیبانی سخت‌افزاری

**طرح و برنامه و مالی:** حمایت و پشتیبانی مالی و نظارت

**معاونت اطلاعات:** حمایت اطلاعاتی و ایجاد اشراف اطلاعاتی

**نیروی انسانی:** انتقال و جابجایی صحیح پرسنل به تناسب تخصص

**آموزش کادر:** برنامه‌ریزی در راستای توانمندسازی پرسنل

**بازرسی:** انتصاب شایسته و مناسب مدیران و فرماندهان

**علمی و پژوهشی و دفتر تحقیقات و مطالعات:** رصد آخرین وضعیت تهدیدها (نظرسنجی).

**ایجاد قرارگاه مقابله با تهدیدات نرم اعتقادی، فرهنگی و اجتماعی:** از طریق راه‌اندازی کمیته مربوطه باهدف مقابله با تهدیدهای اعتقادی، فرهنگی و اجتماعی در استان، متشکل از معاونت فرهنگی اجتماعی، بسیج هنرمندان، رسانه، تربیت آموزش بسیج، معاونت عقیدتی حوزه نمایندگی، بسیج طلاب، بسیج اساتید، بسیج جامعه زنان، سازمان علمی و پژوهشی، معاونت اطلاعات، بسیج سایبری، بسیج دانش‌آموزی، بسیج فرهنگیان، بسیج دانشجویی، بسیج ورزشکاران، بسیج جامعه پزشکی، روابط عمومی با فعالیت در عرصه اعتقادی، فرهنگی اجتماعی، هنر، ادبیات، رسانه، امور اجتماعی و عملیات روانی از طریق ۱-





- آگاه‌سازی و اطلاع‌رسانی به مسئولین و مردم ۲- خنثی‌سازی عملیات روانی دشمن ۳- انجام عملیات روانی و هجوم به مبانی فکری دشمن
- ایجاد قرارگاه مقابله با تهدیدات نرم اقتصادی: از طریق راه‌اندازی کمیته مربوطه باهدف مقابله با تهدید نرم اقتصادی در استان، متشکل از معاونت فرهنگی اجتماعی، بسیج سازندگی، بسیج مهندسين، بسیج کارمندان، بسیج کارگری، بسیج اصناف، معاونت اطلاعات با فعالیت در عرصه‌های اقتصادی، عمرانی و خدماتی، از طریق
- کمک به کارآمد سازی دستگاه‌های دولتی
- انجام اردوهای سازندگی و محرومیت‌زدائی
- راه‌اندازی کمیته مقابله با تهدیدهای سیاسی در سپاه استان
- ایجاد قرارگاه مقابله با تهدیدهای نرم سیاسی:** از طریق راه‌اندازی کمیته مربوطه باهدف مقابله با تهدید نرم سیاسی در استان، متشکل از معاونت تربیت و آموزش بسیج، معاونت سیاسی، بسیج طلاب و روحانیون و. با فعالیت در عرصه سیاسی استان از طریق
- ۱- مقابله با تهدیدهای سیاسی و ارتقاء بصیرت سیاسی بسیجیان
  - ۲- مقابله با شبهات فکری و اعتقادی و ارتقاء معرفت دینی
  - ۳- ترویج قرآن و عترت در بین بسیجیان و جامعه
- ایجاد و راه‌اندازی کمیته خاص:** متشکل از کارشناسان اطلاعاتی باهدف ایجاد اشراف اطلاعاتی در حوزه فعالیت‌های نرم دشمن جهت اقدامات مرتبط با تهدیدهای نرم از طریق
- ایجاد اشراف اطلاعاتی در حوزه تهدید نرم و تهیه برآورد تهدیدهای نرم
  - خنثی‌سازی عملیات روانی پنهان گروه‌های معاند و مخالف
  - شناسایی مستمر نقاط آسیب‌پذیر خودی
  - انجام عملیات روانی علیه معاندین و مخالفین با همکاری معاونت فرهنگی
  - رصد و مانیتورینگ سراچه‌ها (سایت‌ها) و شبکه‌های ماهواره‌ای از طریق بسیج سایبری
  - گسترش و تقویت کانون‌های بسیج در نواحی مقاومت
  - تقویت، گسترش و حمایت از سراچه‌ها (سایت‌ها)، وبلاگ‌ها و نشریات همسو از طریق بسیج سایبری
  - فعالیت در فضای مجازی و سایبری برای مقابله با تهدیدهای نرم استانی (مقابله به مثل با نبرد فرهنگی) از طریق بسیج سایبری





- تهیه و تولید محصولات فرهنگی هنری و تبلیغی برای مقابله با تهدیدهای نرم و عمق‌بخشی اسلام و انقلاب و حمایت از تولیدات و محصولات تبلیغی، فرهنگی هنری تأثیرگذار (معاونت فرهنگی اجتماعی، روابط عمومی، بسیج رسانه، بسیج سایبری، هنرمندان و ...)

- تربیت و آموزش بسیجیان وبلاگ نویس و هکر علیه سراج‌های (سایت‌های) ضد شیعه (بسیج سایبری)

- تقویت هیئت‌ها و محافل مذهبی توسط بسیج مداحان  
- برنامه‌ریزی برای ارتقاء سطح آشنایی مدیران دستگاه‌های اجرایی استان با موضوع تهدیدهای نرم و گنجاندن این موضوع در سرفصل‌های برنامه سال معاونت فرهنگی و اجتماعی

- تقویت بنیه علمی و تخصصی بسیجیان از طریق اجرای برنامه‌های مناسب در حلقه‌های شجره طیبه صالحین استان (تمامی اقشار دانش ورز)

- تقویت هسته‌ها و تیم‌های عملیات روانی و بررسی و تحلیل محیطی با به‌کارگیری نخبگان در پایگاه‌ها و حوزه‌های مقاومت بسیج به‌منظور تشکیل شبکه اجتماعی (معاونت فرهنگی اجتماعی با همکاری بسیج محلات و تربیت و آموزش بسیج استان)

- اطلاع‌رسانی عمومی از طریق تهیه و انتشار نشریات متمرکز استانی در حوزه تهدیدهای نرم با استفاده از ظرفیت سایر سازمان‌های فرهنگی با رویکرد مقابله با تهدیدهای نرم (بسیج رسانه با همکاری بسیج هنرمندان، معاونت فرهنگی و اجتماعی، سازمان بسیج علمی و پژوهشی، بسیج ادارات)

- راه‌اندازی شبکه ارتباطی (شبکه پیامک)، به‌منظور ایجاد ارتباط دائمی با اقشار بسیج (کلیه اقشار) در خصوص جنگ نرم (معاونت فرهنگی اجتماعی با همکاری معاونت فاوا)

- جذب و به‌کارگیری نخبگان فرهنگی، علمی، سیاسی و... در اقشار متخصص و ساماندهی آنان برای مقابله با تهدیدهای نرم (همه اقشار متخصص)

- برگزاری کارگاه‌های آموزشی- توجیهی فرهنگی، هنری با موضوع تهدیدهای نرم برای نخبگان و مؤثرین بسیج و آگاه‌سازی و افشای جریانات سیاسی وابسته و معاند، برگزاری





نشست‌ها و جلسات بصیرتی (معاونت عقیدتی سیاسی با همکاری بسیج طلاب و بسیج مساجد)

- مشارکت با سازمان‌ها و مراکز فرهنگی به‌منظور مقابله مؤثرتر با تهدیدهای نرم (ایجاد همگرایی برای مقابله با تهدیدهای نرم دشمن) از طریق معاونت‌ها و اقشار مرتبط
- فضاسازی فرهنگی، ارزشی در سطح شهرها و محلات به‌منظور اطلاع‌رسانی عمومی و ایجاد حساسیت عمومی نسبت به تهدیدهای نرم
- انجام مطالعات و تحقیقات فرهنگی و اجتماعی و سنجش گرایش‌های مردم استان در موضوعات مورد تهدید (بسیج علمی پژوهشی و دفتر مطالعات و تحقیقات بسیج)
- به‌روزرسانی برآورد وضعیت و تهدیدها در جامعه و سپاه استان (معاونت اطلاعات با همکاری دفتر تحقیقات و مطالعات بسیج استان)
- تقویت ایمان، آگاهی تقوا و عمل صالح در بین نیروهای خودی (ارتقاء معرفت دینی روشن‌بینانه، ریشه‌دار کردن شناخت و باور به ارزش‌ها و بنیان‌های فکری) \*
- ترویج سبک زندگی اسلامی در بین عموم جامعه با برگزاری جلسات بصیرتی، همایش‌ها، سخنرانی‌ها (بسیج ادارات با همکاری معاونت فرهنگی، اجتماعی، بسیج رسانه)
- استفاده از پتانسیل دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه جهت مقابله علمی-منطقی با شبهه پراکنی دشمنان (بسیج دانشجویی با همکاری و تعامل بسیج علمی پژوهشی، بسیج اساتید، بسیج طلاب و روحانیون)
- برگزاری یادواره شهدا، به‌منظور ارائه الگوهای حقیقی (معاونت فرهنگی و اجتماعی با همکاری بسیج رسانه، بسیج طلاب، بسیج هنرمندان، بسیج ادارات)
- تولید نمایشگاه‌های فرهنگی هنری روشنی‌بخش، برای مقابله با تهدیدهای نرم استانی و شهرستانی (تمامی اقشار بسیج با مدیریت معاونت فرهنگی و اجتماعی)
- تقویت گروه تولید محتوای عملیات روانی و ارائه در فضای مجازی، نشریات و (معاونت فرهنگی با همکاری بسیج رسانه، بسیج سایبری، بسیج هنرمندان)
- توجه ویژه به مدارس و دانشگاه‌ها با رویکرد ترویج تفکر اسلام ناب محمدی (بسیج دانش‌آموزی، فرهنگیان، اساتید و دانشجویی)







- پاسخ‌گویی به شبهات ایجادشده در سطح مدارس و دانشگاه‌ها (بسیج دانش‌آموزی، فرهنگیان، دانشجویی با همکاری بسیج طلاب و روحانیون و بسیج اساتید)
- توانمند نمودن ساکنان مناطق روستایی استان در حوزه اقتصاد مقاومتی (بسیج سازندگی، بسیج مهندسين و... با همکاری سازمان‌های ذی‌ربط)
- فعال شدن بسیج جامعه پزشکی، عشایری، سازندگی و طلاب، مهندسين در مناطق محروم روستایی استان و توسعه خدمات بهداشتی، رفاهی و معیشتی و تعامل با دستگاه‌های ذی‌ربط جهت مرتفع نمودن مشکلات مردم (سازمان جهاد کشاورزی، بنیاد مسکن روستایی، دانشگاه علوم پزشکی، سازمان دامپزشکی و سایر ادارات به‌تناسب نیازمندی‌های مردم مناطق محروم)

- برگزاری جشنواره‌های تخصصی بسیجیان به تفکیک قشر و نوع تهدید و نیازمندی قشری

- برقراری ارتباط و تعامل سازنده و مستمر با سازمان‌ها و نهادها، حوزه‌های علمیه و مراکز تحقیقاتی دینی و دانشگاه‌ها و ایجاد وحدت رویه مناسب در خصوص جهت مقابله با تهدیدهای نرم (فعال کردن دستگاه‌های ذی‌ربط در جهت کاهش کارآمدی ابزارهای تهاجم فرهنگی)

- تقویت پوشش رسانه استانی در خصوص مقابله با تهدیدهای نرم و تشریح برنامه‌ها و طرح‌های خائنانه دشمنان در راستای براندازی نظام جمهوری اسلامی ایران (آگاه‌سازی جامعه به ماهیت تهدید نرم باهدف مصون‌سازی)

- برخورد قضایی با فعالیت‌های غیرقانونی گروه‌های منحرف دینی و عرفان‌های کاذب با همکاری مراجع قضایی، اطلاعاتی و سیاسی استان

- ایجاد قابلیت، ظرفیت‌سازی و ارتقاء آمادگی لازم برای مقابله با تهدید نرم در اқشار

بسیج

- اطلاع‌رسانی به مسئولین استان در مورد اهداف و شیوه‌های تهاجم فرهنگی دشمن و ارائه راه‌های مقابله توسط بسیج ادارات با همکاری معاونت فرهنگی اجتماعی





- ایجاد اختلال فنی در ابزارهای تهاجم فرهنگی دشمن (اینترنت و ماهواره) توسط بسیج سایبری

نتیجه‌گیری :

تهدید نرم بر اساس فرایندی که دارد، باورها، ارزش‌ها و هنجارها را از طریق فعل و انفعالات در حوزه‌های مختلف (فرهنگی، اعتقادی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی) مورد هدف قرار می‌دهد. لذا بسیار پیچیده، ظریف و خطرناک می‌باشد. تهدیدهای نرم، دارای سازوکارهای نرم افزارانه و درون‌گرایانه و برخورداری از ظرفیت‌ها و حساسیت‌های ویژه است. از این رو، مدیریت تهدید نرم نیز بسیار پیچیده و تخصصی است و لاجرم وابسته به مدیریتی از جنس خودش است. از طرفی همه اقشار به واقعیت جنگ نرم اذعان دارند. اما در روش‌ها به خاطر عدم درک مشترک از موضوع (هر قشری به فراخور کار خود به موضوع نگاه می‌کند) تفاوت ایجاد شده است. درک مشترک از موضوع تهدیدهای نرم با هدف ایجاد همگرایی در اقشار بسیج، گام نخست، مهم و ضروری بود که در این پژوهش به آن پرداخته شده است. چون درک مشترک از موضوع تهدیدهای نرم، باعث ایجاد نگرش واحد در اقشار بسیج می‌شود. و نگرش یک مجموعه نسبت به موضوع می‌تواند رفتار متقابل را ساماندهی کند؛ لذا با عنایت به عنوان پژوهش (بررسی روش‌های همگرایی مناسب در تهدید نرم) و همچنین بر اساس نظر متخصصان و کارشناسان خبره، ابتدا عوامل بستر ساز تهدیدهای نرم استان در سه حوزه ۱- اعتقادی، فرهنگی و اجتماعی ۲- اقتصادی ۳- سیاسی دسته‌بندی و مشخص شدند بر این اساس، پرسشنامه‌ای در سه سطح ۱- عموم مردم (شهری و روستایی به تفکیک شهرستان) ۲- نخبگان اقشار ۳- مسئولان اقشار تهیه، پخش، جمع‌آوری و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. بر اساس یافته‌های تحقیق، که توسط خبرگان و مسئولین و مدیران مسلط در این حوزه مورد ارزیابی و تأیید قرار گرفته است. نشان می‌دهد که نفوذ تهدیدهای نرم به ترتیب اثرگذاری عبارت‌اند از: مرتبه اول: تهدیدهای حوزه اعتقادی، فرهنگی و اجتماعی (از این موضوع چنین می‌شود استنباط و نتیجه‌گیری نمود که عموم مردم جامعه به علت دور شدن از سبک زندگی اسلامی به نوعی خود به استقبال آن رفته‌اند) بعد از آن در مرتبه دوم: تهدیدهای سیاسی و در مرتبه سوم: تهدیدهای اقتصادی قرار دارد.





## منابع:

- ۱- اختریان، سید محمود، لغت‌نامه فرهنگ پیام ص ۶۴۶ - بهار ۱۳۷۱
- ۲- افتخاری، اصغر، دو چهره قدرت نرم، قدرت نرم، معنا و مفهوم، قدرت نرم و سرمایه اجتماعی؛ جلد اول، ۱۳۸۷
- ۳- امنیت پایدار، مجموعه مقالات، دانشگاه جامع، دانشگاه پیامبر اعظم سال ۹۱ ص ۱۶۷
- ۴- بوازن، باری، (۱۳۷۸) «مردم، دولت‌ها و هراس»، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
- ۵- حسینی، سید حسین (۱۳۸۵) «بحران چیست و چگونه تعریف می‌شود؟» فصلنامه امنیت، سال پنجم، شماره ۱ و ۲، پاییز و زمستان
- ۶- فصلنامه علمی تخصصی هادی، سال ششم، شماره ۲۳، ص ۳۷، پاییز ۸۸

