

دو فصلنامه پژوهش‌های مدیریت و فرماندهی نظامی
دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین(ع) - دانشگاه امیرالمؤمنین(ع) نرسا
سال پانزدهم، شماره ۴۹، (بهار و تابستان ۱۴۰۰): صص ۲۹-۱

آسیب شناسی محتوای دروس دوره عالی زرهی مؤثر بر عملکرد فرماندهان گردان‌های تانک در جنگ‌های نیابتی

سید علی اصغر حسینی

کارشناس ارشد مدیریت امور دفاعی

حسین رضایی^۱

تاریخ دریافت: ۹۹/۰۳/۳۱ تاریخ پذیرش: ۹۹/۱۰/۱۸

چکیده

پژوهش حاضر با هدف آسیب‌شناسی محتوای دروس دوره عالی رسته زرهی صورت گرفته که بر عملکرد فرماندهان گردان‌های تانک در جنگ نیابتی تأثیرگذار است. این مقاله به لحاظ نوع تحقیق، کاربردی و از نظر روش تحقیق، توصیفی-پیمایشی است. جامعه تحقیق شامل ۱۴۲ نفر از فرماندهان گردان، عملیات گردان، گروهان‌های تانک و نیز کارشناسان و نخبگان شاغل در یگان‌های زرهی هستند که بر اساس فرمول کوکران، ۸۱ نفر انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات در سطح کیفی، مصاحبه و در سطح کمی پرسشنامه محقق ساخته می‌باشد. روایی پرسش‌نامه توسط دوازده نفر از متخصصین و پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۳ تعیین گردید. بر اساس نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده‌ها بُعد محتوای دروس سازمانی: درس زبان عربی و مدیریت انرژی و در بُعد شرایط عمومی دوره، محیط اردوی صحرائی و ساعات کلاس‌های عملی دوره و در بُعد محتوای دروس تخصصی، محتوای دروس آماد و پشتیبانی و نیروی انسانی، متناسب با نیاز فرماندهان در مقابل جنگ‌های نیابتی نیست.

واژه‌های کلیدی: آسیب‌شناسی، آموزش، آموزش زرهی، جنگ نیابتی، دوره عالی زرهی